



A Qualidade do Ensino de Agronomia e a  
Fiscalização do Exercício Profissional no Brasil:  
Atualidades e Preocupações Futuras da Categoria  
Agrônômica.

Rio de Janeiro – RJ  
2019



# Alberto Vinicius Sousa Rocha

Técnico em Agropecuária

Estudante de Agronomia – IFPA Campus Castanhal

Bolsista de Iniciação Tecnológica e Industrial Nível A – CNPq

Membro da Incubadora Tecnológica de Inovação e Desenvolvimento  
de Cooperativas e Empreendimentos Solidários – INCUBITEC

Coordenação Regional VI da Federação de Estudantes de  
Agronomia do Brasil - FEAB

Lattes:

[http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8158566P4&tokenCaptchar=03AOLTBLQ9D8bgtACwgWUNyglJbpyZlr45DQGEiU4QkRzoBIKbQokJiKa6MGVcaUSEB8yhMZYmjquxyWKZSobRvxyWg3Csw5BzqFFAbTTe2R4lbgZvGH4ziQbK7qXVTOF9da5PtKJnzXBuvFsdEhTjLL2ezJjbl\\_oKu2K4YFXKH09Q7hp-tJPBXvKHMDgPrx9ROdCAZE55-5F1Dpbx36u0-yA3qlOwZQj3a366Q8FCCzDF3o9N0T9R\\_Ahx0aSmVfWdhAiY2r5Itbf5LjTHUTA1hqUWBhAxHuG-39Vk3TzgSS49Kd3UsKSO4N9EoREe4f8NhpAvO8ASukk\\_io\\_8cVx6lv1GJXeipIM0A](http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K8158566P4&tokenCaptchar=03AOLTBLQ9D8bgtACwgWUNyglJbpyZlr45DQGEiU4QkRzoBIKbQokJiKa6MGVcaUSEB8yhMZYmjquxyWKZSobRvxyWg3Csw5BzqFFAbTTe2R4lbgZvGH4ziQbK7qXVTOF9da5PtKJnzXBuvFsdEhTjLL2ezJjbl_oKu2K4YFXKH09Q7hp-tJPBXvKHMDgPrx9ROdCAZE55-5F1Dpbx36u0-yA3qlOwZQj3a366Q8FCCzDF3o9N0T9R_Ahx0aSmVfWdhAiY2r5Itbf5LjTHUTA1hqUWBhAxHuG-39Vk3TzgSS49Kd3UsKSO4N9EoREe4f8NhpAvO8ASukk_io_8cVx6lv1GJXeipIM0A)





# Como surgiu a Agronomia no BRASIL?



- **TRÊS PRIMEIROS CURSOS SUPERIORES NO BRASIL**

- ✓ *Medicina, Direito e Agronomia;*

- Primeiro Curso de Agronomia no Brasil

- *1877 – Bahia;*

- **MOTIVOS:**

- *Atender a elite agrária dirigente do país;*

- *Financiamento da educação pelos fazendeiros;*



- Formação influenciada pelo setor empresarial agrário (MAPA);
- Transferência da Educação Agronômica do MAPA para o MEC;
  - REFORMULAÇÃO DE CURRÍCULOS;
  - Currículo Mínimo da Agronomia – FAEAB e FEAB;



- REFORMULAÇÃO DE CURRÍCULOS;

- Tentativa de aproximar as universidades das populações rurais (EIV's, Residencias Agrárias);

- Tentativa de superação do “tecnicismo” Agronomico;

- Busca de entendimento da lógica do funcionamento dos estabelecimentos rurais;

Marc Dufumier (teoria francesa dos sistemas vivos).

- Disputas na Academia;



## ▪ PREOCUPAÇÕES DO EMPRESARIADO COM A EDUCAÇÃO

- Estado Mínimo;
- Política de Desinvestimentos na Educação;
- Precarização e Privatização do Ensino Público;
- Graduação EAD - Agronomia



## ▪ AGENDA DE REIVINDICAÇÃO

- Soberania Nacional (C&T – CNPq, CAPES, Embrapa, CEPLAC, EMATER, etc);
  - Educação Pública, Gratuita, de Qualidade e Socialmente Referenciada - Contra a EaD;
- Organização nos CA'S, DA'S, DCE'S, FEAB – estudantes;
- Organização nos CREA's, Associações, CONFAEAB;





# OBRIGADO!!!

Todas e todos ao 62º Congresso Nacional de Estudantes de  
Agronomia – CONEA;

15 a 22 de setembro de 2019 - Maceió - UFAL



# Federação de Estudantes de Agronomia do Brasil – FEAB

Contato: (91) 9.9368-6870

Facebook: FEAB BRASIL

Instagram: @feabrasil

Blog: [feab.wordpress.com.br](http://feab.wordpress.com.br)

